



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA ACADÉMICA/COORDINACIÓN DE POSGRADO

MAESTRÍA EN FINANZAS

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura		2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Finanzas públicas		Maestría	IF930
4. Prerrequisitos		5. Área de Formación	6. Departamento
Ninguno		Optativa abierta	Finanzas
7. Modalidad		8. Tipo de Asignatura	
Presencial / Presencial enriquecido		Curso - Taller	
9. Carga Horaria			
Horas BCA	Horas AMI	Horas Totales	Créditos
48 Hrs.	64 Hrs.	112 Hrs.	7

Contenido del Programa

10. Presentación

El curso ha sido concebido como una herramienta que le proporcione al alumno de posgrado, elementos de reflexión y visualización de una actividad profesional en la cual se debe de generar concepto y estilo propios.

Se abordan conceptos relativos a las finanzas públicas en México, presupuesto, deuda pública y fiscalización

11.- Objetivos del programa

Objetivo General

Analizar los conceptos primordiales de las finanzas públicas en México, con el fin de evaluar el desempeño del sector público en nuestro país.

12.-Contenido

Contenido temático

- Unidad 1 Finanzas públicas
- Unidad II Las finanzas públicas y el presupuesto
- Unidad III Las finanzas públicas en México
- Unidad IV Deuda pública
- Unidad V Fiscalización de las finanzas publicas

Contenido desarrollado

Unidad 1 Finanzas públicas

1. Conceptos, generalidades, definiciones

Unidad II Las finanzas públicas y el presupuesto

1. Conceptos básicos
2. Ingresos públicos
3. Egresos públicos

Unidad III Las finanzas públicas en México

1. Sistemas recaudatorios
2. Presupuesto de egresos
3. Transparencia presupuestal

Unidad IV Deuda pública

1. Estructura de la deuda pública
2. Instrumentos de deuda pública
3. Análisis de la deuda pública en México

Unidad V Fiscalización de las finanzas públicas

1. Concepto de fiscalización
2. Fiscalización superior
3. Función e impacto de la fiscalización en las finanzas publicas

13. Actividades Prácticas

Se sugiere el uso de casos de estudio, y cualquier otra actividad que permita poner en práctica todo lo revisado en la teoría a lo largo del curso.

14.- Evaluación

Se sugiere que la evaluación del curso se dé a través de los siguientes indicadores, siempre y cuando los mismos se adapten a lo requerido en el curso y a consideración del profesor.

- 1) Exámenes
- 2) Trabajos de investigación
- 3) Exposiciones
- 4) Tareas
- 5) Participación
- 6) Casos de estudio
- 7) Simuladores

15.- Bibliografía

- Ayala Espino, J. (2000). *Economía del sector público mexicano*. México: Grupo editorial Esfinge.
- Fretes, C., & Ter-Minassian, T. (2015). *Descentralizando los ingresos fiscales en América latina por qué y cómo*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Grandet, C. (2014). *Impuestos para crecer y estados que no recaudan*”, en *Las reformas y los estados: La responsabilidad de las entidades en el éxito de los cambios estructurales*. México: Instituto Mexicano de la competitividad (IMCO).
- Gruber, J. (2011). *Public Finance and Public policy*. Worth Publishers.
- Marcel, M., Gúzman , M., & Sanginés, M. (2014). *Presupuestos para el desarrollo en América Latina*. Eitorial Banco Interamericano de desarrollo .

Otros materiales

Computadora, Cañon, Conexión a internet y todo aquel material que el profesor considere adecuado para cumplir con el objetivo del curso.

16.- Perfil del profesor

-Preferente con licenciatura en economía, derecho, administración gubernamental o políticas públicas, maestría en políticas públicas, administración gubernamental, con experiencia profesional en instituciones públicas con deseable participación en trabajos de investigación tanto nacionales como internacionales.