



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA ACADÉMICA/COORDINACIÓN DE POSGRADO

MAESTRÍA EN FINANZAS

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Series de tiempo	Maestría	IF933	
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Optativa abierta	Métodos Cuantitativos	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura		
Presencial / Presencial enriquecido	Curso - Taller		
9. Carga Horaria			
Horas BCA	Horas AMI	Horas Totales	Créditos
48 Hrs.	64 Hrs.	112 Hrs.	7

Contenido del Programa

10. Presentación

El curso ha sido concebido como una herramienta que le proporcione al alumno de posgrado, elementos de reflexión y visualización de una actividad profesional en la cual se debe de generar concepto y estilo propios.

Se abordan conceptos de series de tiempo, su análisis y pronóstico.

11.- Objetivos del programa

Objetivo General

Aplicar los conceptos teóricos adquiridos en casos y ejercicios profesionales haciendo uso del análisis y pronósticos de las series de tiempo, dándoles una apropiada interpretación y uso futuro.

12.-Contenido

Contenido temático

Unidad I. Introducción a las series de tiempo

Unidad II. Análisis de series de tiempo

Unidad III Pronostico de series de tiempo

.

Contenido desarrollado

Unidad I. Introducción a las series de tiempo

1. Conceptos, generalidades, definiciones
2. Características de las series de tiempo

Unidad II Análisis de series de tiempo

1. Utilidad del análisis
2. Análisis de tendencia
3. Descomposición
4. Análisis de correlaciones

Unidad III Pronostico de series de tiempo

1. Utilidad de los pronósticos
2. Métodos simples de pronostico y suavización
3. Promedio Móvil
4. Suavización exponencial individual
5. Suavización exponencial doble
6. Método de Winters
7. Modelo ARIMA

13. Actividades Prácticas

Se sugiere el uso de simuladores, software y cualquier otra actividad que permita poner en práctica todo lo revisado en la teoría a lo largo del curso.

14.- Evaluación

Se sugiere que la evaluación del curso se dé a través de los siguientes indicadores, siempre y cuando los mismos se adapten a lo requerido en el curso y a consideración del profesor.

- 1) Exámenes
- 2) Trabajos de investigación
- 3) Exposiciones
- 4) Tareas
- 5) Participación
- 6) Casos de estudio
- 7) Simuladores

15.- Bibliografía

Coronado Ramírez, S. (2011). *Métodos no lineales en series económicas y/o financieras*. México: Universidad de Guadalajara.

Hanke, J. (2010). *Pronósticos en los negocios*. México: Pearson Educación.

Otros materiales

Computadora, Cañón, Conexión a internet y todo aquel material que el profesor considere adecuado para cumplir con el objetivo del curso.

16.- Perfil del profesor

Preferente con licenciatura en el ámbito económico administrativo deseable en, economía, matemáticas, actuaría, o ingeniería, maestría en el ámbito económico administrativo deseable en matemáticas con experiencia profesional en el medio financiero, instituciones públicas o privadas, con deseable participación en trabajos de investigación tanto nacionales como internacionales.